



## Besluitenlijst stadsronde

Onderwerp	Stadsronde Onderwijsvisie
Datum Behandeling	10 september 2019
Portefeuillehouder	Wethouder Jongen
Aanwezig	Woordvoerders en overige raads/burgerleden (totaal 16), 8 ambtenaren, en 35 burgers/afgevaardigden organisaties
Woordvoerders	Van der Heijden/Es Sadki (CDA), Demas/Wijnants (D66), Korsten (GroenLinks), Schulpen (SAB), Meijer/Van Est (50PLUS), Verkoijen (VVD), Grippeling (PVV), Boelen (SPM), Raike (GroepGunther), Vreken (SP), Slangen (PvdA), Nuyts (LPM), Garnier (PVM),
Voorzitter	Hans Passenier
Secretaris	Bart Golsteijn
Samenvatting en afspraken	<p>De voorzitter heet iedereen welkom bij de stadsronde en benoemt de parallelle sessies. Tevens schetst hij de inhoud en het verloop van deze ronde. De wethouder krijgt het woord om een aftrap te verrichten, waarna de raadsleden in de gelegenheid zijn om de opgestelde onderwijsvisie te bespreken met burgers en deelnemers aan de onderwijstafels. De afvaardiging van deelnemers aan de onderwijstafels nemen plaats aan de betreffende tafel en blijven gedurende de ronde zitten. De raadsleden, burgerleden en burgers rouleren in groepen tussen meerdere tafels. Centraal staan het jonge kind (0-13 jaar), de jongvolwassene (12-18 jaar), en de student (vanaf 18 jaar).</p> <p>In het aansluitende plenaire deel van de stadsronde volgt een terugkoppeling van hetgeen is besproken in de deelsessies bij de 3 tafels. Gesproken is over o.a. uitvoering passend onderwijs, samenwerking kinderopvang en onderwijs, werking knooppunten mede i.r.t. complexiteit problematiek, onderinstroom speciaal onderwijs, kernwaarden, ontschotten binnen gemeente, doorgaande leerlijn, keuzemogelijkheden voor ouders en kinderen, rol gemeente, inclusie, verantwoordelijkheidsverdeling gemeente, onderwijs en ouders, publieksvriendelijke versie visie, doelgroepenarrangementen.</p> <p>De voorzitter meldt dat de raadsronde van 24 september is omgezet in een informatieronde. Verder verzoekt de voorzitter aan de wethouder en de ambtenaren om de input van vandaag aan het papier toe te vertrouwen, zodat een samenvatting van vandaag komende week aan de stukken van de volgende ronde kan worden toegevoegd.</p> <p>De voorzitter dankt de aanwezigen en sluit vervolgens de ronde.</p>
Toezeggingen	1. De wethouder zegt toe dat de reacties van de flipovers voor de volgende ronde op papier worden gezet.



## Rondebriefje Stadsronde

Onderwerp	"Samen Leren in Maastricht", Onderwijsvisie van Gemeente Maastricht
Datum	10 september, 2019
Portefeuillehouder	Wethouder Jongen
Programmanummer	4 Onderwijs
Behandelend ambtenaar	PMJ Muijers Telefoonnummer: 06-11345986 peggy.muijers@maastricht.nl
Wat hebben we aan het einde van de bijeenkomst bereikt?	Deze stadsronde stelt de raadsleden in de gelegenheid om de opgestelde Onderwijsvisie "Samen Leren in Maastricht" en de daaraan ten grondslag liggende kernwaarden te bespreken met een vertegenwoordiging van deelnemers aan onderwijstafels.  De raadsleden bereiden hiermee besluitvorming ter vaststelling van de Onderwijsvisie Maastricht voor.
Vorm bijeenkomst	Vervolg onderwijstafels, waarin de raad in gesprek kan over de onderwijsvisie met vertegenwoordiging van de drie eerder georganiseerde Onderwijstafels.  Er zullen tijdens de stadsronde drie onderwijstafels ingericht worden: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Het jonge kind (0-13 jaar), waarbij een afvaardiging van kinderopvang, primair onderwijs en jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk wordt uitgenodigd;</li><li>2) De jongvolwassene (12-18 jaar), waarbij een afvaardiging van voortgezet onderwijs, jeugdgezondheidszorg, schoolmaatschappelijk werk en MKB wordt uitgenodigd;</li><li>3) De student (vanaf 18 jaar), waarbij een afvaardiging van hoger onderwijs, universiteit en provincie wordt uitgenodigd.</li></ol> De raad verdeelt zich over drie groepen die roulerend de onderwijstafels bezoeken. Per tafel wordt 15 minuten aangehouden, waarin reacties worden genoteerd op een flipover.  Het laatste half uur van de stadsronde is plenair en zullen de flipovers per tafel beproken worden.  Uiteraard is de bezetting van de drie onderwijstafels afhankelijk van de aanwezigen tijdens de stadsronde.
Wie neemt uiteindelijk het besluit?	De gemeenteraad
Verloop voorgaande proces	Er is met behulp van filosoof Govert Derix een "Onderwijs narratief" opgesteld. Een verhaal dat een vijftal kernwaarden beschrijft als gezamenlijke basis onder de transformaties die gaande zijn in het onderwijs en het sociale domein.  Er zijn vervolgens drie onderwijstafels ingericht (0-12 jaar; 12-18 jaar; 18 jaar en ouder) waar dit narratief is voorgedragen en waarover het gesprek met stakeholders is gevoerd.



# Gemeente Maastricht

GEMEENTERAAD

	<p>Vervolgens zijn er beleidsopgaven geschreven die getoetst zijn aan de gevonden kernwaarden.</p> <p>De kernwaarden en de beleidsopgaven vormen samen de onderwijsvisie "Samen Leren in Maastricht".</p>
Inhoud	<p>De gemeenteraad heeft aan de portefeuillehouder onderwijs gevraagd een Onderwijsvisie op te stellen.</p> <p>Het proces om tot een Onderwijsvisie te komen, is gestart door met ondersteuning van stadsfilosoof Govert Derix aan een drietal 'onderwijstafels' met stakeholders op zoek te gaan naar gemeenschappelijk waarden die ons drijven bij de grote veranderingen die gaande zijn in het onderwijs en het sociale domein en die daarmee onze gezamenlijke basis vormen.</p> <p>Vervolgens zijn er beleidsopgaven beschreven die aansluiten bij die veranderingen maar ook bij de wettelijke taken van de gemeente op onderwijsgebied, daarbij rekening houdend met de verantwoordelijkheidsverdeling tussen gemeente en onderwijsbesturen.</p> <p>Deze beleidsopgaven zijn getoetst aan de gevonden kernwaarden (de gezamenlijke basis) en zullen verder concreet worden uitgewerkt in een nog op te stellen uitvoeringsagenda de Educatieve Agenda Maastricht, alsook in Integrale Huisvestingsplannen.</p>
Van de raadsleden wordt gevraagd	Informeren en in dialoog te gaan met de stad
Worden er extra partijen uitgenodigd voor de stadsronde	Ja, de vertegenwoordigers van de eerder georganiseerde onderwijstafels zullen persoonlijk worden uitgenodigd.
Vervoltraject	Raadsronde